

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Технология транспортных процессов

Профиль / специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта
Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Дисциплина: Разработка и реализация проектов в пассажирском комплексе

Формируемые компетенции: УК-1
УК-6
ПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

2.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Формирование инвестиционных проектов объектов транспортной инфраструктуры (УК-1)
2. Каковы цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте. (УК-6, ПК-3)
3. Дайте характеристику инвестиций. Каково окружение инвестиционного проекта. (УК-1)
4. Объясните сущность инструментария анализа инвестиционных проектов. (УК-6, ПК-3, УК-1)
5. Объясните ценность денег во времени. Каковы критерии оценки проектов. (УК-6, ПК-3, УК-1)

6. Анализ эффективности затрат. (УК-1)
7. Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга. (УК-6, ПК-3, УК-1)
8. Приведите алгоритм проведения маркетинговых исследований. Дайте оценку влияния рисков на результаты осуществления проекта и разработку предложений по управлению ими. (УК-1)
9. Каковы основные положения оценки эффективности бизнес-проектов на транспорте. (УК-6, ПК-3, УК-1)
10. Перечислите показатели оценки экономической эффективности инвестиций. (УК-6, ПК-3, УК-1)
11. Учет факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. (УК-6, ПК-3, УК-1)
12. Перечислите методы определения капитальных вложений при оценке эффективности инвестиционных проектов. (УК-1)
13. Определение текущих расходов. (УК-6, ПК-3, УК-1)
14. Порядок оценки инвестиционных проектов. (УК-1)
15. Состав материалов по оценке инвестиционных проектов. (УК-6, ПК-3, УК-1)
16. Формы инвестиций в транспортно-логистические системы. (УК-1)
17. Перечислите разновидности договоров аренды. (УК-6, ПК-3, УК-1)
18. Лизинг как особая форма привлечения транспортных средств. (УК-6, ПК-3, УК-1)
19. Техничко-экономическое обоснование аренды средств транспорта. (УК-6, ПК-3, УК-1)
20. Нормативная база транспортно-логистических проектов. (УК-1)
21. Правовое регулирование международных перевозок. (УК-6, ПК-3)
22. Перечислите транспортные условия торговых контрактов. (УК-6, ПК-3, УК-1)
23. Каковы цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте. (УК-6, ПК-3, УК-1)
24. Объемы инвестиций и их структуры. (УК-6, ПК-3, УК-1)
25. Каковы перспективы создания и развития инвестиций. (УК-1)
26. Каковы перспективы создания логистических центров. (УК-6, ПК-3, УК-1)
27. Развитие логистических центров. (УК-1)
28. Определения категорий логистических центров. (УК-6, ПК-3, УК-1)
29. Мультимодальные и интермодальные перегрузочных пунктов и пограничные переходы. (УК-6, ПК-3, УК-1)
30. Перечислите приоритеты мультимодальных и интермодальных перегрузочных пунктов и пограничных переходов. (УК-1)
31. Оценки эффективности бизнес-проектов на транспорте. (УК-6, ПК-3, УК-1)
32. Анализ стратегической позиции проекта. (УК-1)
33. Влияния рисков на результаты осуществления проекта. (УК-6, ПК-3, УК-1)
34. Порядок оценки инвестиционных проектов. (УК-1)
35. Дайте определение и виды концентраций маркетинга. (УК-6, ПК-3, УК-1)
36. Перечислите разновидности договоров аренды. (УК-1)
37. Дайте определение и понятие лизинга как особая форма привлечения транспортных средств. (УК-6, ПК-3, УК-1)
38. Правовое регулирование международных перевозок. (УК-6, ПК-3)
39. Документальное оформление международных перевозок. (УК-6, ПК-3, УК-1)
40. Торговые контракты их роль и значение в транспорте. (УК-6, ПК-3, УК-1)
41. Транспортные условия торговых контрактов. (УК-6, ПК-3)

1.

3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

Контрольная работа состоит из 4-х заданий: ответа на теоретический вопрос и решения трех задач. Ответ на теоретический вопрос должен раскрывать его суть. Неправильные ответы должны быть переделаны в соответствии с замечаниями преподавателя.

Номер теоретического вопроса выбирается по двум последним цифрам шифра, указанного в зачетной книжке студента.

В задаче №1 необходимо разработать инвестиционный проект.

В задаче №2 необходимо дать оценку влияния рисков на результаты осуществления проекта и разработать предложения по управлению ими.

В задаче №3 требуется выполнить расчет экономической эффективности использования инвестиционных проектов.

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.